

Pedagoška priprema za kazališnu predstavu "Čarobna škola"

1. Uvod

Radnja predstave "Čarobna škola" teatra.002 smještena je na rubu šume, gdje se nalazi škola koju pohađaju razne životinje. Dolazak novog učenika, koji je drugačiji – ne vidi, crn je i visi naopačke – izaziva početno neprihvaćanje među ostalim učenicima. Kroz intervenciju učiteljice Lavice, predstava istražuje teme jednakosti, prihvaćanja različitosti te važnosti uvažavanja jedni drugih sa svim manama i vrlinama.

2. Ciljevi

Obrazovni ciljevi:

Upoznati učenike s konceptima različitosti i inkluzije.
Razvijati razumijevanje važnosti prihvaćanja i poštivanja svih članova zajednice.
Potaknuti svijest o izazovima s kojima se suočavaju osobe s invaliditetom ili drugačijim osobinama.

Odgojni ciljevi:

Poticati empatiju i suosjećanje prema drugima.
Razvijati pozitivne odnose u razredu i promicati zajedništvo.
Osnažiti učenike da prepoznaju i cijene jedinstvenost svakog pojedinca.

3. Pripremne aktivnosti

Razgovor o različitostima:

Potaknuti učenike da podijele svoja iskustva o tome kada su se osjećali drugačije ili kada su upoznali nekoga tko se razlikuje od većine.
Diskusija o tome što znači biti drugačiji i kako se odnosimo prema onima koji se razlikuju od nas.

Upoznavanje s inkluzijom:

Objasniti pojam inkluzije i zašto je važno uključiti sve članove društva, bez obzira na njihove razlike.
Razgovarati o primjerima inkluzije u školi i zajednici.

Priprema za predstavu:

Upoznati učenike s osnovnim informacijama o predstavi "Čarobna škola" i temama koje obrađuje.
Potaknuti učenike da tijekom gledanja obrate pažnju na način na koji likovi reagiraju na novog učenika i kako se njihovi stavovi mijenjaju tijekom priče.

4. Aktivnosti nakon predstave

Analiza predstave:

Razgovor o dojmovima: Što im se najviše svidjelo? Koje su poruke predstave?
Diskusija o tome kako su se likovi promijenili tijekom priče i što su naučili.

Radionica o prihvaćanju različitosti:

Likovna aktivnost: Učenici mogu nacrtati sebe kao životinju u "Čarobnoj školi" i prikazati kako bi doprinijeli zajednici.
Dramska aktivnost: Učenici mogu osmisliti i izvesti kratke scene koje prikazuju situacije prihvaćanja i inkluzije u razredu.

Razvoj pozitivnih odnosa u razredu:

Potaknuti učenike da izraze pohvale i pozitivne osobine svojih vršnjaka.
Organizirati grupne aktivnosti koje promiču suradnju i zajedništvo.

5. Zaključak

Kroz predstavu "Čarobna škola" učenici imaju priliku dublje razumjeti važnost prihvaćanja različitosti i inkluzije u društvu. Aktivnosti prije i nakon predstave osmišljene su kako bi potaknule empatiju, suosjećanje i razvoj pozitivnih odnosa među učenicima, stvarajući tako poticajno i podržavajuće okruženje za sve.